



Co-funded by
the European Union



Proyecto EnviroVET

07.07.2022

Resumen

EnviroVET - Promoting and Tracking Environmental Sustainability in VET - es un proyecto KA220-VET en el ámbito de la educación y formación profesional. El proyecto se puso en marcha en enero de 2022. para mejorar el reconocimiento de la ecología entre los profesionales de la formación profesional, así como la adopción de competencias ecológicas transferibles entre los alumnos de formación profesional. El proyecto hace hincapié en la adopción de prácticas de gobernanza sostenible entre los líderes de la formación profesional y en la aplicación de las mejores prácticas de sostenibilidad entre las organizaciones europeas de EFP. El proyecto apoya la lucha contra el cambio climático y promueve las ventajas de un enfoque ambientalmente sostenible de la educación y la formación profesional. El cambio a una economía baja en carbono supondrá la creación de un millón de puestos de trabajo para 2030. Esto requerirá la reconversión o mejora de las competencias de más de 120 millones de personas en la UE durante los próximos cinco años (EC/2020). Cada vez es más importante un nuevo conjunto de competencias blandas y técnicas. Estas competencias permitirán a las personas participar activamente en las actividades económicas y cambiar su estilo de vida, lo que se conoce como "cultura verde". empleos. EnviroVET pretende contribuir y apoyar este cambio proporcionando a las instituciones de EFP, a los profesionales de la EFP y a los alumnos de EFP los conocimientos, las habilidades, las actitudes y los valores pertinentes para desarrollar una sociedad sostenible y eficiente en el uso de los recursos.

Consorcio

El consorcio del proyecto incluye siete organizaciones asociadas de siete países europeos.



1. CWEP Polonia,
2. HKIK Hungría,
3. FyG Consultores España,
4. Mindshift Portugal,
5. EFE Letonia,
6. SPP Lituania,
7. Cuiablue OÜ Estonia.

Progreso

Kit de mejores prácticas del proyecto EnviroVET

El consorcio se comprometió con las principales partes interesadas como parte de las actividades de participación previstas para promover el proyecto y recopilar información valiosa para comprender los aspectos más importantes relacionados con el proyecto. Se ha distribuido un cuestionario de investigación de campo a los centros de FP de siete países europeos. El cuestionario incluye aspectos específicos de forma cualitativa y cuantitativa y, basándose en las 30 respuestas recibidas, el consorcio podrá determinar el nivel de competencias verdes entre la EFP, así como los métodos existentes para su integración. Estas valiosas aportaciones se utilizarán para la posterior creación de los resultados esperados del proyecto, pero también para lograr la continuación de la cooperación con los centros de EFP. El manual final está previsto para agosto y se traducirá y distribuirá a lo largo de septiembre.

Reunión de socios transnacionales



Co-funded by
the European Union



La segunda Reunión de Socios Transnacionales (TPM) se ha celebrado en Lisboa, Portugal, el 1 de julio de 2022. Es muy importante que los socios del proyecto se conozcan entre sí para crear un nivel satisfactorio de cooperación y acuerdos más específicos con respecto a la planificación futura. El consorcio debatió los logros actuales, destacando principalmente el compromiso de las partes interesadas. A través de la difusión en las redes sociales, se logró un número satisfactorio de usuarios comprometidos, pero con la inminente publicación de la página web, se espera un mayor compromiso del grupo objetivo del proyecto. También se acordaron entre los socios otros pasos relacionados con las futuras reuniones en línea y físicas, así como con las actividades de formación para el aprendizaje.

Próximos Pasos

1. La creación de la Carta Medioambiental establecerá los requisitos mínimos que deben cumplir los centros de FP para considerarse centrados en el medio ambiente. La carta reunirá 26 mejores prácticas con un plazo previsto para finales de septiembre. Durante ese período, las organizaciones asociadas realizarán entrevistas con organizaciones de EFP y responsables políticos para obtener aportaciones específicas relacionadas con los tres componentes previstos: 1) Estrategia ecológica, 2) Enfoque pedagógico ecológico, 3) Habilidades y conocimientos ecológicos. La elaboración de la versión final de la Carta Medioambiental está prevista para finales de diciembre.
2. La herramienta de medición del impacto ambiental presenta un método y una herramienta de evaluación digital, abierta y en línea, que permite a los usuarios compartir, comparar e intercambiar las mejores prácticas sobre enfoques ecológicos. Los socios están empezando a trabajar en ella durante el mes de septiembre y los primeros resultados esperados están previstos para enero.
3. El curso electrónico para facilitadores se dirigirá a los profesionales que trabajan en el sector de la EFP (formadores y profesionales), dotándoles de las habilidades, los conocimientos y las competencias pertinentes que pueden utilizar para planificar, desarrollar y aplicar estrategias ecológicas pertinentes para sus propias instituciones. Se espera que la duración del curso electrónico sea de unas 30 horas y los socios han acordado la estructura del módulo.

Síguenos en las redes sociales para estar al día de todas las novedades del proyecto:

[Facebook](#), [LinkedIn](#), [Twitter](#)



Co-funded by
the European Union



ENVIRO VET
PROMOTING SUSTAINABILITY IN VET



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.